

## BIBLIOGRAFIA

- Ágela, J., Albertio, J.J., et al. *Estrategias organizativas de aula. Propuestas para atender la diversidad*. (2002). Col. Claves para la innovación educativa, Ed. Grao, España. Alonso, C.M., Gallego, D.J. Honey, P. *Los estilos de aprendizaje*. (1999). Ediciones Mensajero, España.
- Álvarez, L., González-Pineda, J.A., Núñez, J.C. y González-Castro P., (2002) *Diversidad con calidad. Programación flexible*. Madrid, Ed. CEPE Álvarez, L., González-Pineda, J.A., Núñez, J.C. Y Soler, E. (1999) *Intervención psico educativa. Estrategias para elaborar adaptaciones de acceso*. Madrid, Ed. Pirámide. Álvarez, M. Antúnez, S. Avora, J.A., et al. *El proyecto educativo de la institución escolar*. (2000). Col. Claves para la innovación educativa, Ed. Grao, España.
- Álvarez, Pérez Luis, Paloma Castro y otros, "Atención a la Diversidad" España, Edit. CCS, (2008)
- Antúnez, S., et al. *Dinámicas colaborativas en el trabajo del profesorado. El paso del yo al nosotros*. (2002), Col. Claves para la innovación educativa, Ed. Laboratorio educativo/ Grao, Barcelona.
- Aranguren, Gonzalo, Luis A., (2002) "Educar en el compromiso. Valores para vivir en sociedad." Ed. Educar práctico, Barcelona
- Barbet, E., Bolívar, A., Calvo J. R. Et al, *El constructivismo en la práctica*, (2003), Col. Claves para la innovación Educativa, Ed. Grao, España.
- Bassedas, E. Huguet, T. et al, *Intervención educativa y diagnóstico psicopedagógico*, (1992), Col. *Papeles de Pedagogía*, Ed. Paidós, España.
- Baumermeister, José J. Ph.D. *Hiperactiva, impulsivo, distraído, ¿me conoces? Guía acerca del déficit de atención para padres, maestros y profesionales*, (2000). Ed. Atención, Inc. Las Caobas 177 Hyde Park San Juan, Puerto Rico.
- Cárdenas, Avejilla Camino, Echeita, Gonzalez, (1996) *Enseñar a aprender en una escuela para todos*. Ed. Ministerio de Educación y Ciencia, México.
- Clasificación de las Discapacidades, el funcionamiento y la Salud, OMS (2000).
- Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, ONU (2006).
- Declaración de Salamanca de Principios, Política y Práctica para las Necesidades Educativas Especiales. Organización de Naciones Unidas* (1994).
- Cuadernos de Integración Educativa No.3, (1994). Ed. Dirección de Educación Especial/SEP, México.
- De Sánchez, M. A. *Aprender a pensar. Planifica y decide* (1992), Ed. Trillas, México.
- Fullan, M., Hargreaves, A. *La escuela que queremos. Los objetivos por los que vale la pena luchar*, (2000), Amorrotu Editores/SEP, México.
- González Manjón, D. (Coordinador), Ripalda Gil, J., Asegurado Garrido, A., *Adaptaciones curriculares. Guía para su elaboración*, (1995), Ed. Aljibe, Málaga.
- Lozano Martínez, J., García Mújal, R. *Adaptaciones curriculares para la diversidad*, (1999), KR Editorial, Murcia.
- Marchesi, A., *Qué será de nosotros, los malos alumnos*. (2004) , Edit. Alianza, Madrid.
- Martínez Cárdenas, G., Chávez de Pérez Gil, P. *Aprender a vivir con TDAH. Guía para padres sobre el trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad*, (2003), Ed. Norma, México.
- McCann, R., *El placer de servir con calidad. Cómo triunfar en la nueva economía*, (1991), Ed. Pax, México.
- Muzas, M. D. Blanchart, M., Sainin, M. T., *Adaptación del currículo al contexto y al niño. Respuesta educativa en las escuelas de Guadix*, (2000), Ed. Narcea, España.
- Plan Educativo Individualizado. Programa 2000-2001 Ministerio de Educación de Italia.
- Pulgiddifol, I. *La educación especial en la escuela integrada*, (2000), Ed. Grao, Barcelona.
- Sacristán J.G., y Ángel I. Pérez Gómez. *El currículo una reflexión sobre la práctica*. (1997) Ed. Paidós Ibérica, España.
- Sacristán, J.G., *La educación obligatoria: Su sentido educativo y social*, (2000), Ediciones Morata, España.
- Tommlinson, C., *El Aula Diversificada*, (2002), Ed. Octaedro, Barcelona, España.