

## HIMNO A LAS ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS

ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS  
JUVENTUD ENTUSIASTA Y FEBRIL  
EL DEPORTE, EL ESTUDIO Y EL TRABAJO  
SON LA META QUE HEMOS DE SEGUIR.

ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS  
SEMILLEROS DEL PROVENIR  
EN TUS AULAS FORJAS LOS TÉCNICOS  
QUE ENORGULLECAN A NUESTRO PAÍS.

EL DEPORTE ES NUESTRA VIDA  
ES SALUD Y BIENESTAR  
EN COMPETENCIA LA ALEGRÍA  
ES PAZ, AMOR Y HERMANDAD.

MARCHEMOS SECUNDARIAS TÉCNICAS  
ESTUDIANDO CON DEDICACIÓN.

EN EL TRABAJO ESTÁ EL PROGRESO  
EN EL DEPORTE LA SALUD.  
(SE REPITE)  
HABLANDO:

"ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS  
POR LA SUPERACIÓN DE MÉXICO...  
MÉXICO... MÉXICO..."

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA NO 66

FRANCISCO J. MÚGICA

TRABAJO SOCIAL

PROGRAMA DE ADAPTACIÓN AL MEDIO ESCOLAR  
(PAME)



EL CRIMEN MÁS GRANDE QUE PUEDE COMETERSE CONTRA CUALQUIER  
CIUDADANO ES NEGARLE LA EDUCACIÓN QUE LO EMANCIPE DE LA MISERIA.

IGNACIO RAMÍREZ "EL NIGROMANTE"




---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

**VALORES Y ACTITUDES POSITIVAS**

Misericordioso	Cooperador	Alegre
Decidido	Seguro	Sencillo
Expresivo	Reflexivo	Optimista
Tolerante	Espontaneo	Constante
Atento	Cordial	Sensible
Solidario	Cálido	Comprensivo
Luchador	Respetuoso	Fuerte
Entusiasta	Generoso	Esforzado
Ordenado	Idealista	Creativo
Justo	Perseverante	Observador
Libre	Valiente	Profundo
Emprendedor	Leal	Cariñoso
Responsable	Amistoso	Servicial
Honesto	Bondadoso	Capaz
Inteligente	Agradable	Limpio
Trabajador	Noble	Cortés
Curioso	Receptivo	Agradecido

Valores y actitudes que poseo	Valores y actitudes que me gustaría poseer

## Mi proyecto de vida

Ámbito	Propósito ¿Qué Deseo?	Tiempo ¿En cuánto tiempo lo lograré?	Estrategias ¿Cómo le Voy a Hacer?	Apoyos externos ¿En quién me puedo apoyar para lograrlo?
Personal				
Escolar				
Familiar				
Social				

### 6.1. Carta de Derechos de las y los estudiantes

Las y los adolescentes tienen valiosos e importantes derechos como miembros de la sociedad, establecidos legalmente y de observancia obligatoria. En esta carta se busca enfatizar los derechos que son propios de los educandos pertenecientes a una comunidad escolar.

Las y los estudiantes de Educación Secundaria en la Ciudad de México tienen derecho a:

- Acudir a la escuela y recibir la Educación Secundaria de calidad, con inclusión, equidad y excelencia, sin condicionamiento alguno para recibir una formación integral que contribuya en su logro educativo y bienestar, con base en el Plan y Programas de estudio vigentes.
- Las y los estudiantes que presentan discapacidad, capacidades y/o aptitudes sobresalientes o alguna enfermedad transitoria o crónica, que reciben tratamientos médicos, así como aquellos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación, tienen derecho a una educación equitativa y pertinente, de acuerdo a sus necesidades y nivel de desarrollo.
- Aprender en un ambiente de aprendizaje seguro, libre de violencias y discriminación, en donde se practiquen valores esenciales para la convivencia pacífica, inclusiva y democrática, a fin de favorecer su sano desarrollo.
- Recibir un trato digno y respetuoso a su persona y pertenencias por parte de directivos, docentes y personal escolar adscrito a la escuela, así como de sus compañeras y compañeros en el aula.
- Proporcionar a su madre, padre o tutor, al inicio del ciclo escolar o al momento de su inscripción, la información suficiente para consultar el Marco para la Convivencia Escolar en Escuelas de Educación Secundaria, a fin de conocer las estrategias para favorecer su convivencia y logro educativo.
- Participar en las actividades escolares que fomenten su aprendizaje y participación activa.
- Expresar sus ideas, sentimientos y opiniones, bajo el principio de la igualdad y equidad.
- Recibir los documentos oficiales que acrediten su situación escolar para cada grado escolar, a través de su madre, padre o tutor, así como de la información relativa a su desempeño académico y de conducta.
- Contar con la protección y cuidados para garantizar su bienestar físico y emocional.
- A ser canalizado para recibir atención médica en caso de urgencia.
- Contar con el acceso a tareas, asesoría y seguimiento de aprendizaje a distancia, en caso de contar con inasistencias por enfermedad u otras problemáticas que afecten su desarrollo académico.
- Recibir asesoría sobre el uso seguro y responsable de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

### 6.2. Carta de Deberes de las y los estudiantes

Tomando en consideración la edad y nivel de desarrollo de las alumnas y los alumnos de secundaria, el cumplimiento de deberes tendrá que realizarse mediante el acompañamiento y asesoría de su madre, padre o tutor.

En este sentido, son deberes de las y los estudiantes:

- Asistir con puntualidad y regularidad a la escuela, respetando a la organización escolar establecida en la Guía operativa para la organización y funcionamiento de los servicios de educación básica, especial y para adultos de escuelas públicas en la Ciudad de México o a la Guía operativa para la organización y funcionamiento de los servicios de educación básica para escuelas particulares en la Ciudad de México, incorporadas a la SEP, según corresponda.
- Presentar, el certificado médico al inicio del ciclo escolar, a través de su madre, padre o tutor, que acredite su estado de salud para la realización de actividades físicas en la escuela.
- Conocer los aspectos esenciales del Marco para la Convivencia Escolar de Escuelas de Educación Secundaria, con información clara y acorde a su edad.
- Participar de todas las actividades escolares con motivación e interés por aprender.
- Respetar a sus compañeras, compañeros, maestras, maestros y demás personal adscrito a la escuela.
- Evitar golpear, insultar y/o lastimar a sus compañeras, compañeros, maestras, maestros y demás personal adscrito a la escuela.
- Evitar conductas que dañen física o emocionalmente a sus compañeras y compañeros que signifiquen acoso escolar.
- Tener un adecuado manejo de las TIC, mediante su uso seguro y responsable, evitando actividades que puedan poner en riesgo su integridad o convertirse en un ciberdelito.
- No participar en retos virales que pongan en riesgo su salud e integridad.
- Mantener una actitud de respeto en todos los actos cívicos y sociales que se realicen dentro y fuera del plantel.
- Asistir a la escuela con los materiales y útiles que le permitan desarrollar sus actividades escolares.
- Hacer buen uso de los materiales didácticos que proporcione la escuela, así como de las instalaciones de la misma.

## SI YO CAMBIARA UN POQUITO

SI YO CAMBIARA MI MANERA DE PENSAR HACIA MIS SEMEJANTES, SEGURAMENTE ME SENTIRÍA UN POQUITO MÁS TRANQUILO.

SI YO CAMBIARA MI MANERA DE ACTUAR ANTE LAS OTRAS PERSONAS, PROBABLEMENTE LOS HARÍA UN POQUITO MÁS FELICES, Y, HASTA COMPRENSIVOS.

SI YO ACEPTARA A TODAS LAS PERSONAS, TAL COMO SON, POSIBLEMENTE SUFRIRÍA UN POQUITO MENOS.

SI YO ME ACEPTARA TAL COMO SOY, CORRIENDO UN POQUITO TODOS MIS DEFECTOS, SEGURAMENTE MEJORARÍA MI HOGAR, Y HASTA EL MEDIO AMBIENTE.

SI YO COMPRENDIERA UN POQUITO MÁS TODOS MIS ERRORES, COMENZARÍA A SER UNA PERSONA UN POCO MÁS HUMILDE.

SI YO DESEARA EL BIENESTAR PARA LAS DEMÁS PERSONAS POSIBLEMENTE YO ME SENTIRÍA UN POCO MÁS FELIZ.

SI YO ENCONTRARA LO POSITIVO EN TODOS MIS SEMEJANTES, ESTA VIDA SERÍA UN POQUITO MÁS DIGNA DE SER VIVIDA.

SI YO AMARA UN POCO MÁS A ESTE MUNDO... LO CAMBIARÍA UN POQUITO.

SI YO ME DIERA CUENTA DE QUE AL HACER DAÑO, EL PRIMER LASTIMADO SERÍA YO, MI FAMILIA SALDRÍA UN POQUITO MENOS ADOLORIDA.

SI YO CRITICARA UN POQUITO MENOS... PODRÍA AMAR UN POQUITO MÁS.

SI YO CAMBIARA UN POQUITO MÁS, EL MUNDO MEJORARÍA UN POQUITO MÁS.

POR LO TANTO NO SON LOS OTROS QUIENES DEBEN CAMBIAR SOY YO QUIEN DEBE COMENZAR A HACERLO.

¿CUÁLES SON MIS COMPROMISOS EN ESTA NUEVA ETAPA DE MI VIDA?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



¿QUÉ OPINIÓN TE MERECE EL MENSAJE DEL CORTOMETRAJE?

---

---

---

---

---

---

---

---

¿CREEES QUE PUEDES MEJORAR EL COMPROMISO QUE TIENES CONTIGO Y CON TU FAMILIA?

---

---

---

---

---

---

---

---

## El aprecio por la diversidad: un primer paso para construir la paz.

### TODO DEPENDE DEL CRISTAL CON QUE SE MIRA.

Reconocer que hay personas distintas que miran al mundo y valoran la realidad de manera diferente y que de acuerdo con sus necesidades y deseos actúan de cierto modo, conduce a pensar que ha sido precisamente la conjunción de diversas perspectivas lo que ha permitido el enriquecimiento humano y el desarrollo de las sociedades. Esto implica que no todo tiempo pasado fue mejor, pero el futuro sí depende de nosotros.

Puede decirse que las características más evidentes que definen y diferencian a las personas son aquellas que están íntimamente relacionadas con nuestro cuerpo, como el sexo, el color de piel, el género, la etnia, inclusive las discapacidades, etc. Debido a estas características, la humanidad ha librado por siglos cruentas guerras, pues se ha tratado de imponer por la fuerza la supremacía de unos individuos sobre otros, por lo que ante los hechos de discriminación sexual, racial, étnica o de personas con discapacidad, se han dado, de igual manera, largas batallas para conquistar el derecho a la igualdad entre las personas como valor, pero reconociendo, al mismo tiempo, que las diferencias nos enriquecen y le dan sentido a nuestra existencia.

### EL MUNDO VISTO POR HOMBRES Y MUJERES, NIÑOS Y ADOLESCENTES.

Algunas situaciones de conflicto que los seres humanos hemos enfrentado se relacionan de manera particular con la condición social de ser mujeres u hombres este hecho determina, en gran parte, nuestros comportamientos, sentimientos, limitaciones, cualidades y, en general, las formas de pensar y de vivir.

Desde los primeros años de vida nos educan e incluso nos imponen ciertas formas de ser, de vestirnos, de comportarnos y de expresar nuestros sentimientos, tomando como referencia el sexo, y cualquier, conducta diferente a lo establecido histórica y socialmente, se critica, cuestiona o castiga. De acuerdo con estas maneras rígidas de educación, a las cuales llamamos **estereotipos sexistas**, se ha tratado de moldear de manera homogénea a las personas según ciertos esquemas.

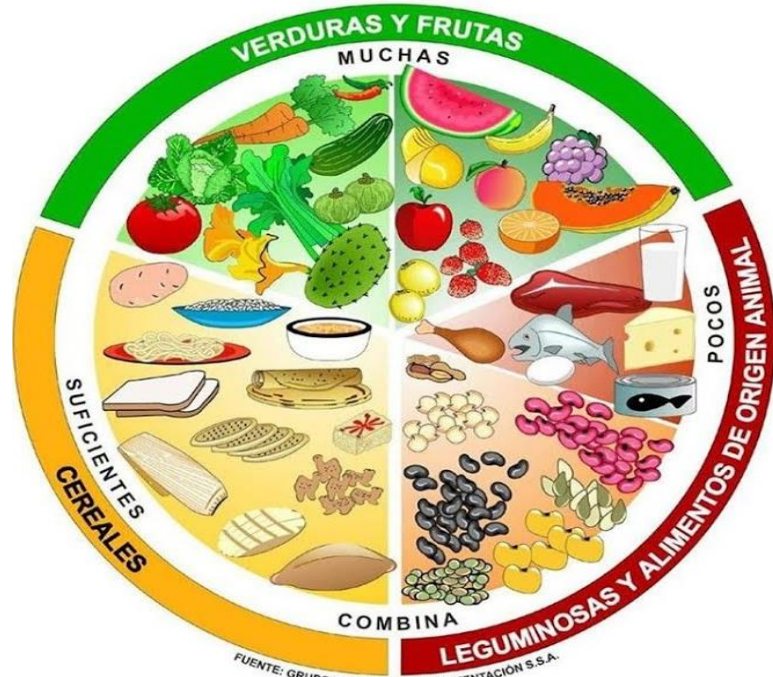
El sexismo es la manifestación de actitudes, formas de trato y de comportamientos que denotan la desvalorización de las personas, fundamentalmente de las mujeres; por el simple hecho de serlo, limitando su desarrollo y condicionando lo que desean o pueden ser a lo largo de su vida.

Entender y asumir la diversidad étnica, racial, sexual, de ser, etc., es comprender que el mundo que habitamos está teñido de colores y formas diversas, de lo contrario nuestra visión se nubla al querer ver la realidad de un solo color y de una sola forma.

En la Secundaria Técnica No. 66 trabajamos con una perspectiva incluyente, recordando que la inclusión empieza por ti, bienvenido!!!

### TODO DEPENDE DE TI

1. NO TE QUEJES DE NADA, SI LO QUE TE MOLESTA TIENE SOLUCIÓN ARRÉGLALO SI NO, OLVÍDALO.
2. TÚ ERES CAPAZ DE CAMBIAR CUALQUIER SITUACIÓN POR ADVERSA QUE SEA.
3. TEN PENSAMIENTOS POSITIVOS.
4. BUSCA BUENA COMPAÑÍA Y ALÉJATE DE LOS PESIMISTAS.
5. NO LES DES VUELTA A LOS PENSAMIENTOS TRISTES, BUSCA LOS ALEGRES Y LOS SANOS.
6. ENFRENTA TUS PROBLEMAS COMO RETOS A VENCER.
7. SE ENTUSIASTA Y OPTIMISTA EN TODO LO QUE HAGAS.
8. LLENA TU MENTE DE BUENAS PENSAMIENTOS.
9. DISFRUTA LO QUE TIENES Y SE AGRADECIDO.
10. SIÉNTETE VIVO, OBSERVA LO QUE HAY EN TU ALREDEDOR Y DISFRÚTALO, ESTÁ AHÍ PARA TI.
11. DALE A LAS COSAS SU JUSTA IMPORTANCIA Y NO TE PREOCUPES POR COSAS VÁNALES.
12. NO CRITQUES.
13. PERDONA EL RENCOR ES UNA PÉRDIDA DE TIEMPO Y TERRIBLE PARA TU SALUD.
14. SE COMPRENSIVO CON LA GENTE.
15. NO TRATES DE CAMBIAR A LA GENTE, ES MÁS FÁCIL ACEPTARLA TAL Y COMO ES.
16. DISFRUTA DE TODO LO QUE HAGAS Y PONLE INTERÉS.
17. ACEPTA LOS CAMBIOS SON POSITIVOS.
18. NO TE AFERRES A NADA NI A NADIE TODO LO QUE NECESITAS ESTÁ DENTRO DE TI.
19. AYUDA A LOS DEMÁS.
20. QUIÉRETE, ANÍMATE Y ACEPTA COMO ERES, AGRADECE LA OPORTUNIDAD QUE TIENES DE SER TÚ MISMO.
21. SE HONRADO Y SIÉNTETE ORGULLOSO DE SERLO.
22. PONTE METAS Y CÚMPLELAS.
23. TEN MUCHOS AMIGOS.
24. ANTES DE EMPEZAR CUALQUIER DISCUSIÓN PREGÚNTATE: ¿VALE LA PENA DISCUTIR POR ESTO? LA MAYORÍA DE LAS VECES ES SUFICIENTE PARA NO PERDER TU TIEMPO INÚTILMENTE.
25. AMA A TODOS Y A TODO LO QUE TE RODEA. "SIEMPRE HAY UN MAÑANA Y LA VIDA NOS DA OTRA OPORTUNIDAD PARA HACER LAS COSAS BIEN, HOY ES EL MOMENTO DE DEJAR ATRÁS EL CONFORMISMO, EL FUTURO ES HOY."



1.2 Realicen la dinámica "10 puntos por la salud", comente que para ésta actividad es necesario ser honesto y veraz respecto a nuestros hábitos, reflexionen  
 ¿Son importantes los hábitos de higiene, reflejan nuestra personalidad? Registren y conserven sus reflexiones.

- 10 puntos si traes alguna fruta en tu refrigerio.
- 10 puntos a quien se lave las manos antes de comer. 25 más si se las lava después de ir al baño.
- 10 puntos si vienes con el cabello limpio y peinado.
- 10 puntos si tu calzado esta aseado
- 10 puntos si traes las uñas limpias y recortadas.
- 10 puntos si traes tu uniforme o ropa limpia
- 10 puntos si te lavas los dientes después de comer y 25 menos si no lo haces
- 10 puntos si tienes un pañuelo
- 10 puntos si no comes frituras, ni tomas refresco ni utilizas goma de mascar menos 25 si lo haces.
- 10 puntos si tomas por lo menos litro y medio de agua al día.]

### SOPA DE LETRAS

L	S	Z	D	E	A	G	Y	Z	L	N	R	H	O	I	P	Ñ	Q	X	Z
R	R	V	A	C	E	I	T	E	D	E	O	L	I	V	A	A	D	V	X
M	N	B	V	C	X	S	E	R	F	T	G	J	A	E	M	Ñ	C	A	M
J	G	E	T	C	O	X	R	Y	O	P	V	D	Q	W	E	O	H	P	E
A	I	R	A	S	V	F	P	O	L	L	O	T	T	J	R	P	U	P	L
Z	N	Z	E	A	S	D	F	G	H	U	Ñ	C	I	O	L	A	C	J	O
D	A	U	Q	D	E	F	B	C	V	U	Y	D	E	F	U	S	H	F	C
T	Q	E	S	O	C	V	G	S	O	Y	M	T	S	X	Z	D	E	A	O
H	E	F	G	T	H	A	M	B	U	R	G	U	E	S	A	G	R	S	T
P	I	P	E	R	T	Y	U	M	X	D	F	G	B	M	A	B	I	Z	O
I	A	X	G	M	A	C	A	R	R	O	N	E	S	D	P	K	A	X	N
A	P	R	S	A	S	C	G	Z	W	O	U	L	P	Ñ	B	X	S	T	Ñ
F	P	B	V	A	E	F	H	B	J	M	W	R	X	Ñ	O	Ñ	P	Y	L
W	A	H	P	F	J	U	U	A	G	U	H	C	E	L	P	E	R	U	E
T	S	E	T	H	U	E	V	O	W	R	T	G	D	V	I	S	D	I	H
Y	T	R	D	C	C	V	T	Z	P	M	A	X	E	S	Z	G	L	G	C
N	E	C	J	U	I	L	Z	N	P	I	N	G	E	E	Z	D	E	D	O
X	L	S	A	Q	R	E	F	R	E	S	C	O	S	V	A	O	Y	T	U
K	E	R	T	F	S	D	A	A	H	L	L	P	D	N	L	A	D	F	R
A	S	C	A	R	T	G	H	Y	L	O	P	Z	L	E	C	H	E	A	A

