



EXSIM 2014

Examen de simulación 2014

Guía de uso

La Dirección General de Educación Secundaria Técnica, a través de la Subdirección de Escuelas en el D. F., pone a su disposición el Examen de Simulación EXSIM 2014, diseñado en el Área 2 Norte de Operación y Gestión, como una herramienta complementaria para la preparación de los estudiantes para el proceso de ingreso a la Educación Media Superior.

1. Generalidades.

El EXSIM 2014, es un instrumento digital que permite al estudiante simular el proceso de sustentación del examen de ingreso a la Educación Media Superior, bajo los parámetros establecidos por la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior ([COMIPEMS](#)).

El software tiene las siguientes características:

- Es gratuito y de distribución libre.
- Es portable por lo que no requiere previa instalación.
- Es ejecutable solo en plataforma Windows en cualquiera de sus versiones.

El EXSIM 2014, ofrece información importante para estudiantes, docentes e instituciones de educación; en el sentido de que representa una radiografía académica del desempeño del estudiante si en ese instante presentara el examen de ingreso a bachillerato. Además, le da acceso a un portal interactivo para el análisis de desempeño en las distintas asignaturas y de sus posibilidades reales de acceder a las escuelas que ha elegido en el proceso de registro.

Es importante aclarar que el software no está diseñado para guardar permanentemente la información obtenida. Ello, porque se espera que el estudiante sustente el examen en una solo intento y que otros alumnos puedan usar el mismo equipo y versión del programa para una aplicación inmediata.

También se debe prever que al momento de la aplicación, el estudiante debe contar con su hoja de registro, pues de ella usará algunos datos relevantes.

2. Acceso al EXSIM 2014

Para descargar el software, pulse sobre el siguiente link: [EXSIM 2014](#), escanee el código QR con algún dispositivo portátil, o bien, solicítelo a la Subdirección de Escuelas Secundarias Técnicas en el D. F. o a las Áreas de Operación y Gestión a la que su escuela se encuentra adscrita.

El software puede ejecutarse directamente de una USB, disco o archivo descargado en la computadora, por lo que no requiere instalación previa a la aplicación.

En esta versión, no es posible usarlo en tabletas o teléfonos celulares.

3. Aplicación

a) Para iniciar la aplicación, haga doble clic al ícono del programa:



b) Se abrirá la ventana principal del programa. En esta ventana, puede realizar las siguientes acciones:

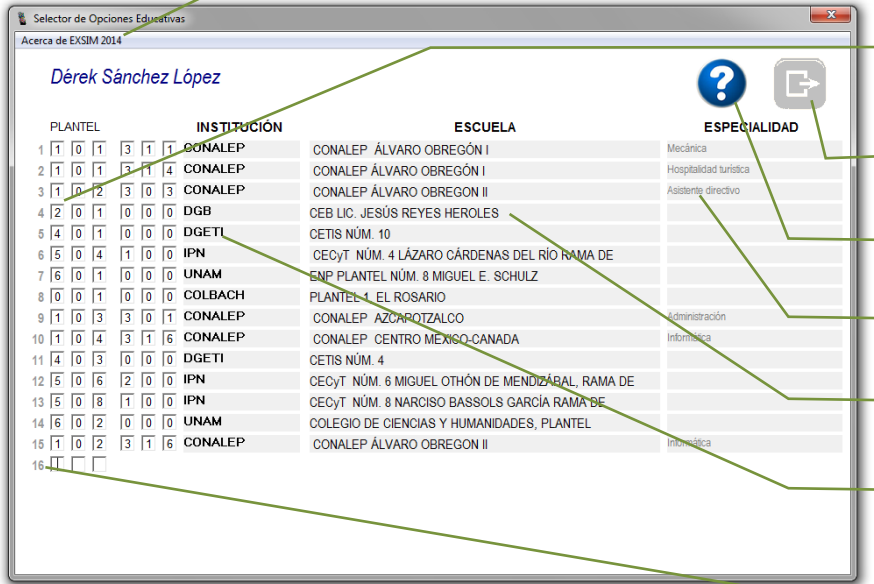
- Al pasar el cursor sobre el botón “Iniciar”, éste se activará en color rojo.
- Al dar clic en el botón “Iniciar”, se abrirá una caja de texto en la que el sustentante deberá escribir su nombre. Se sugiere que el nombre sea completo para que el estudiante se apegue lo más posible a las condiciones reales del examen.
- Al terminar de escribir su nombre, deberá pulsar “Enter”, para acceder a un botón deslizador que permitirá seleccionar la Escuela Secundaria Técnica.
- Ya seleccionada la EST, deberá pulsar “Enter” y aparecerá la opción “MAT” o “VESP” para seleccionar el turno en que está inscrito el estudiante. Hecho esto, se deberá pulsar nuevamente “Enter”.



c) Al establecer todos los datos, se activará el botón “Siguiente”. Si los datos no son correctos, se puede modificar. Si la información es correcta, al pulsar este botón, los datos se guardarán provisionalmente en la memoria hasta generar los archivos en la sección de resultados. Esta información se borrará en el momento que la aplicación se cierre. Por lo que es recomendable poner atención en este rasgo del EXSIM 2104.

d) En este momento el alumno debe contar con su hoja de registro. Si esto no es posible, bastará con que se tengan las claves de las instituciones que el alumno ha elegido, en el orden en que lo registró en su hoja.

e) La nueva ventana tiene las siguientes herramientas:



Directorio del personal que diseñó el software.

Casillas para ingresar la clave de las opciones educativas elegidas.

Botón para iniciar el examen.

Instructivo para ingresar las claves de las opciones.

Especialidad (en su caso) de la institución elegida.

Nombre de la escuela seleccionada.

Nombre de la institución seleccionada

Orden de las opciones elegidas. Si es necesario cambiar o ajustar una selección, basta con dar clic en el número correspondiente para reescribir la clave.

f) Es importante el ingreso correcto de las claves, para que el análisis que haga el software se apege de la mejor manera a las opciones educativas reales del estudiante. Si la información no es correcta, se puede modificar cualquier opción. Si los datos son correctos entonces todo está listo para iniciar el examen de simulación. Para acceder a los reactivos, se deberá pulsar el **botón para iniciar el examen**.

g) La ventana de los reactivos tiene las siguientes herramientas:

Asignatura o naturaleza del reactivo.

Número de reactivo.

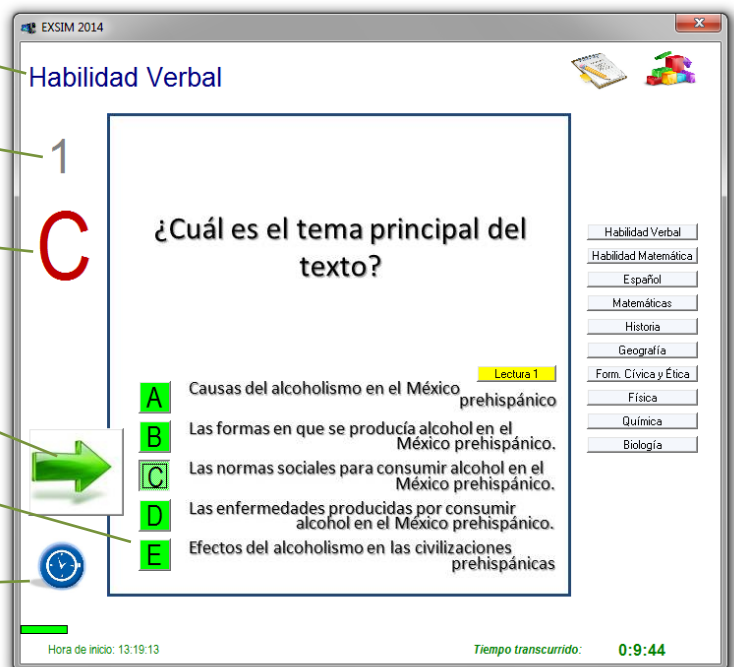
Opción de respuesta seleccionada para el reactivo.

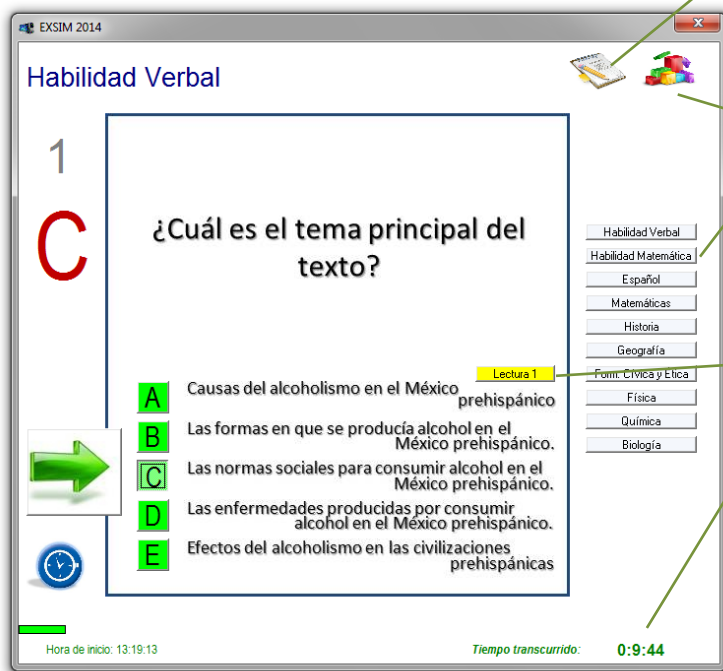
- Se activa al pulsar sobre el número de reactivo.
- Se oculta al pulsar sobre ella misma.

Botón para avanzar al siguiente reactivo.

Opciones de respuesta

Cronómetro. Se activa al pasar el cursor sobre él y muestra la barra de avance que representa el tiempo utilizado hasta el momento en la realización del examen.





Herramienta para navegar entre reactivos. Si ya fueron contestados, se iluminan en rojo, en caso contrario permanecen en color verde.

Botón para terminar el examen.

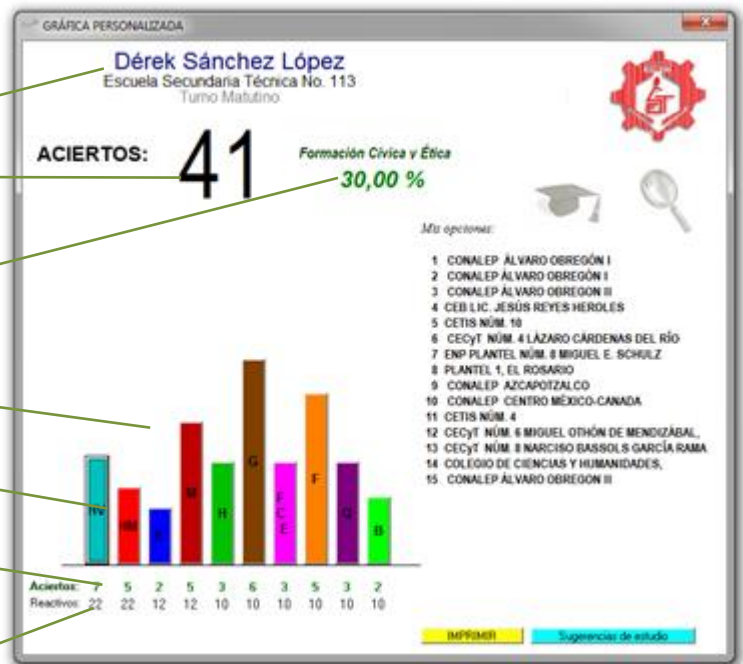
Barra de selección de asignaturas. Al dar clic sobre algún botón, se accede directamente a los reactivos de la asignatura seleccionada.

Botón para abrir la lectura correspondiente al reactivo. Se activa solo cuando es necesario.

Tiempo que se ha consumido desde el inicio del examen. Se activa al pasar el cursor sobre la herramienta **crónometro**. Cuando se acerca a las tres horas reglamentarias, la barra de tiempo se iluminará de rojo.

- h) Cuando un estudiante ha seleccionado una opción de respuesta para un reactivo determinado, ésta queda guardada provisionalmente en la memoria. El estudiante, a través de la herramienta para navegar entre reactivos, puede regresar a uno determinado, para consultar su propia respuesta y, eventualmente, modificarlo.
- i) Solo cuando el estudiante se cerciore de haber contestado todo el examen, o de que el tiempo ha concluido, deberá pulsar el **botón para terminar el examen**. En este caso, saldrá de la ventana de reactivos y accederá a ser calificado por el software. Se abrirá la ventana **Gráfica personalizada**.

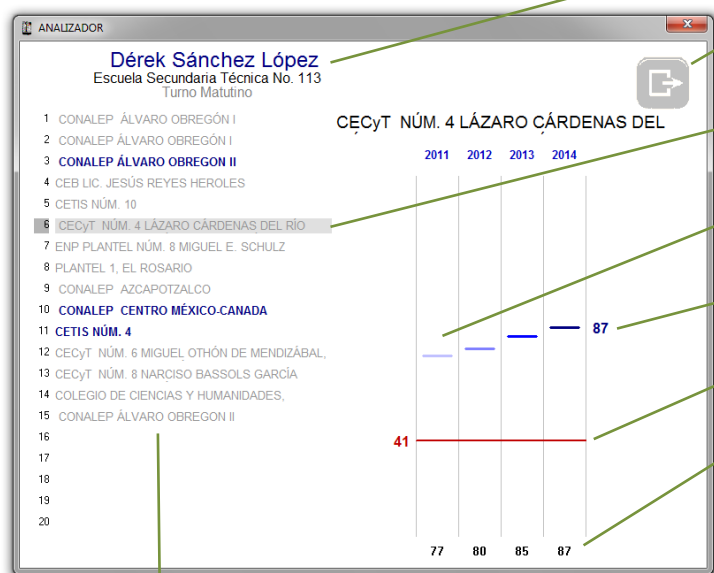
- Datos del estudiante
- Aciertos logrados en la aplicación.
- Porcentaje de aciertos en una asignatura. (Se activa al pasar el cursor sobre la barra de cualquiera de las asignaturas, en la gráfica personalizada.
- Gráfica personalizada.
- Barra de desempeño por asignatura.
- Número de aciertos alcanzados en esa asignatura.
- Número de reactivos totales en esa asignatura.





- Visualizador
- Analizador
- Opciones educativas con posibilidad de acceso
- Opciones educativas sin posibilidad de acceso por el desempeño mostrado.
- Impresión de la gráfica
- Guía de estudio

- j) Al dar clic en el ícono **visualizador**, el software comparará el desempeño del estudiante con los puntajes mínimos establecidos por cada una de las opciones educativas. En este momento quedarán sombreadas aquellas escuelas en las que el estudiante podría ser asignado. Es importante hacer notar que, de haber sido el examen real, las escuelas que no han quedado sombreadas estaría fuera del alcance del estudiante.
- k) De acuerdo a los criterios de asignación establecidos por la COMIPEMS, la escuela a la que sería asignado el estudiante, sería la primer opción sombreada (En el ejemplo, el alumno Dérek, con sus 41 aciertos, sería asignado al Conalep Álvaro Obregón II).
- l) Al dar clic en el ícono **Analizador**, el estudiante podrá analizar su desempeño en función de los puntajes solicitados por cada escuela.
- m) Al pasar el cursor por cada una de las opciones, el software mostrará los puntajes solicitados por esa opción educativa en los procesos 2011, 2012, 2013 y con base en ello establecerá una tendencia para el año 2014. De ninguna manera este dato es proporcionado por la institución, solo es una predicción algorítmica para simular el proceso.



- Datos del estudiante.
- Botón para regresar a la gráfica personalizada.
- Opción seleccionada para el análisis.
- Puntajes solicitados en años anteriores.
- Predicción de puntaje para el proceso 2014.
- Desempeño del estudiante.
- Puntajes solicitados en años anteriores.
- Opciones educativas registradas. En gris, las que quedaría fuera del alcance del estudiante. En azul, las opciones con posibilidad de ingreso.

- n) Desde la ventana de la gráfica personalizada, el estudiante tiene la opción de visualizar las **Sugerencias de estudio**, de acuerdo al desempeño mostrado:

- Datos del estudiante.
- Asignatura y su porcentaje de aciertos.
- Contenido de un reactivo contestado erróneamente.
- Contenido de un reactivo contestado correctamente.
- Botón para regresar a la gráfica personalizada.
- Botón para imprimir las sugerencias de estudio.
- Botón para terminar la aplicación.

- o) Se sugiere tener preparada la impresora (asignar como predeterminada, aquella a usar), para imprimir la **gráfica personalizada** y las **sugerencias de estudio**.
- p) La **sugerencia de estudio** permite visualizar los contenidos a los que el estudiante debe poner atención para aumentar su desempeño en el examen de ingreso. No se trata de omitir el estudio de los contenidos cuyos reactivos fueron contestados correctamente, más bien es un indicador para dirigir el esfuerzo hacia aquellos temas que el software ha identificado como potencialmente difíciles para el estudiante.
- q) Salida del software. Para salir del programa, pulse el botón “Salir” de la pantalla del directorio.



4. Versiones posteriores.

Todos los comentarios y observaciones a esta propuesta, son bien recibidos al correo lorenzo_alavez@yahoo.com.mx, con el fin de mejorar las versiones posteriores.

Dr. José Lorenzo Sánchez Alavez
Abril de 2014